

# Nail Specialty Trainee Learning Objectives - 08-06-15

Russian

## **ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СТАЖЕРОВ В СФЕРЕ МАНИКЮРА И ПЕДИКЮРА**

### **ТЕМА 1. Обзор/содержание курса . . . . . 1 час**

#### **1.1 Обзор курса**

- Перечислить правила и нормы школы/курса.

#### **1.2 Роль специалиста по уходу за ногтями**

- Описать роль специалиста по уходу за ногтями.

#### **1.3 Законы, правила и нормативные акты штата Нью-Йорк**

- Определить область действия лицензирования.
- Обсудить законы, правила и нормативные акты штата Нью-Йорк.
- Обсудить Закон «О гражданах с ограниченными возможностями».

### **ТЕМА 2. Безопасность и гигиена на рабочем месте . . . . . 5 часов**

#### **2.1 Местные, федеральные нормы техники безопасности, а также нормы техники безопасности штата**

- Определить местные, федеральные нормы техники безопасности, а также нормы техники безопасности штата.
- Обсудить маркировку продукции в соответствии с требованиями Управления по охране окружающей среды (EPA).
- Указать пути эвакуации при пожаре.
- Определить различные классы пожаров и нужные типы огнетушителей.

#### **2.2 Общая безопасность в салоне**

- Перечислить правила, нормы и протоколы, касающиеся гигиены и безопасности.

#### **2.3 Информация об опасных материалах (HAZMAT)**

- Указать типы классов опасности, физические опасности и опасности для здоровья на этой работе.
- Определить пути поступления и способы контроля.
- Определить меры предосторожности на случай чрезвычайных ситуаций.
- Указать правила по маркировке и соответствующие символы.
- Ознакомиться с требованиями нормативов оповещения об опасности, с другими нормативными актами или законами, действующими на местном уровне или уровне штата, а также с их требованиями.
- Найти конкретную информацию об опасных материалах.
- Прочсть и понять предупреждения об опасности на упаковках контейнеров.
- Найти, прочсть и использовать паспорт безопасности материала.
- Предоставить и обсудить Закон о праве на информацию Управления по охране труда и здоровья (OSHA).
- Определить, прочсть и описать защитные приспособления, используемые в конкретной образовательной среде, согласно OSHA.
- Описать различные средства личной защиты, используемые в сфере маникюра и педикюра.

**ТЕМА 3. Инфекционный контроль . . . . . 6 часов****3.1 Методы инфекционного контроля**

- Определить различия между стерилизацией, санитарной обработкой и дезинфекцией.
- Описать различные методы стерилизации, санитарной обработки и дезинфекции.
- Объяснить, почему необходимо выполнять инфекционный контроль.
- Перечислить санитарные нормы, касающиеся инфекционного контроля.

**3.2 Физические и химические средства для инфекционного контроля**

- Определить физические методы санитарной обработки, дезинфекции и стерилизации.
- Определить химические методы санитарной обработки, дезинфекции и стерилизации.
- Перечислить правила безопасности для физических и химических методов санитарной обработки, дезинфекции и стерилизации.

**3.3 Инфекционный контроль переносимых с кровью патогенов**

- Обсудить требования инфекционного контроля переносимых с кровью патогенов.

**ТЕМА 4. Бактериальные и инфекционные расстройства и заболевания . . . . . 6 часов****4.1 Типы и классификация бактерий**

- Перечислить различные типы и классификации бактерий.
- Описать механизм роста и воспроизводства бактерий.
- Объяснить различия между бактериями и бактериологией.
- Выявить и дать определение типам патогенных и непатогенных бактерий.

**4.2 Иммуитет и защитные функции организма**

- Описать типы иммунитета.
- Объяснить, как человек-переносчик заболеваний передает возбудителей инфекций.

**4.3 Вирусные инфекции**

- Определить типы и источники вирусных инфекций, включая ВИЧ и гепатит.
- Привести примеры распространенных инфекций, вызываемых вирусами.
- Объяснить, как распространяются эти вирусы, а также каковы симптомы заболеваний.
- Объяснить возможные пути передачи вирусных инфекций, включая ВИЧ и гепатит, в салоне.

**4.4 Плесень и грибковые инфекции**

- Определить типы и источники плесени и грибковых инфекций.
- Дать определение плесени и грибка.
- Описать внешний вид ногтевой плесени на различных стадиях развития.

#### 4.5 Поражения и заболевания ногтей и кожи

- Дать определение термину «поражение ногтей».
- Определить поражения ногтей, которые могут и которые не могут обслуживать специалисты по маникюру и педикюру.
- Дать определение очагу поражения.
- Описать характеристики экземы и псориаза.
- Дать определение меланоме.
- Дать определение лишая кистей и стоп.

### **ТЕМА 5. Анатомия и физиология ногтя, кисти, руки, стопы и ноги . . . . . 3 часа**

#### 5.1 Значение анатомии и физиологии для специалиста по маникюру и педикюру

- Объяснить, как понимание анатомии и физиологии поможет специалистам по маникюру и педикюру достичь большего профессионализма.

#### 5.2 Клеточный метаболизм и структура

- Объяснить назначение клеток в организме человека.
- Объяснить клеточный метаболизм и различия между двумя фазами метаболизма.

#### 5.3 Ткани и органы

- Определить различные типы тканей организма и объяснить функцию каждого из типов.
- Определить важнейшие органы организма и объяснить функцию каждого из них.

#### 5.4 Системы организма и их взаимодействие

- Определить системы организма и их функции.

#### 5.5 Гистология кожи и ее функции

- Описать характеристики здоровой кожи.
- Перечислить функции кожи.
- Описать эпидермис и дерму.
- Объяснить механизм питания кожи.

#### 5.6 Кости, мышцы, нервы кисти, руки, ноги и стопы

- Определить и описать кости, мышцы и нервы кистей, рук, ног и стоп.
- Перечислить способы стимуляции мышц.
- Определить типы мышц, на которые воздействует массаж.

**5.7 Структура ногтя**

- Определить части ногтя.

**ТЕМА 6. Протоколы консультирования и обслуживания клиентов . . . . . 5 часов**

**6.1 Оценка потребностей клиента**

- Объяснить цель консультирования клиентов.
- Объяснить, как знание образа жизни клиента помогает при принятии решений относительно применяемых средств и предоставляемых услуг.

**6.2 Анализ ногтей и кожи / выбор средств и рекомендации по лечению**

- Описать внешний вид здоровых ногтей.
- Проанализировать и классифицировать типы и состояния ногтей и кожи.
- Объяснить принципы ведения записей о клиентах.
- Обсудить случаи, в которых необходимо направление к врачу.
- Обсудить выбор подходящих средств.
- Определить/рекомендовать подходящее лечение.